

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н. А. Прокопьюк
Приказ от 01.09.2021 г. № 73

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 738626F7D80498B20088A610FC8A54202
Содержит: Протокол Ученого совета школы
Действителен с 30.12.2021 до 30.03.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Сделай сам»
(наименование предмета)

Уровень обучения: основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Класс: 6

Составитель: Карауглан А.Н.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Сделай сам»3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации
и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на
освоение каждой темы..... 10

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сделай сам»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сделай сам»:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- 2) формирование ответственного отношения к трудовой деятельности, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- 3) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- 4) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания трудиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- 5) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 6) становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- 8) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- 9) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- 10) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сделай сам»:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел I. Введение – 2 часа

Тема 1.1. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий.

Теория. Введение. ТБ, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий. Начальная диагностика.

Раздел II. Художественная обработка древесины – 30 часов.

Глава 1. Выпиливание лобзиком – 20 часов.

Тема 2.1.1. Основы материаловедения

Теория. Основы материаловедения. Знакомство с учебно-тематическим планом по выполнению изделий из древесины. Рабочее место и гигиена труда. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, нетрадиционные и отделочные материалы и клеи.

Тема 2.1.2. Материалы, инструменты и приспособления

Теория. Материалы, инструменты и приспособления. Основные свойства материалов; характеристика инструмента и приспособлений; Струбцина. Лобзик. Пилки.

Тема 2.1.3. Виды резьбы по дереву.

Теория. Народные художественные традиции; Виды и особенности резьбы по дереву. Источники орнаментальных узоров. Контурное выпиливание. Практическая работа: Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке.

Тема 2.1.4. Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия.

Теория. Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Особенности работы лобзиком.

Практическая работа: изготовление подвижной игрушки.

Тема 2.1.5. Технология выпиливания орнамента.

Теория Технология выпиливания орнамента. Виды орнамента, применяемые в работах лобзиком. Фурнитура. Конструкция, форма изделия. Подготовка материалов, рисунка. Перевод рисунка на заготовку.

Практическая работа: выпиливание лобзиком частей к корзиночке для конфет.

Тема 2.1.6. Технология сборочных и отделочных работ.

Теория Технология сборочных и отделочных работ. Способы соединения деталей. Форма и конструкция деталей.

Практическая работа: зачистка и протравка морилкой древесины для корзиночки.

Тема 2.1.7 Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком.

Теория. Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком. - Назначение и виды орнамента;

- симметрия;
- орнаментальные розетки и полосы;
- сетчатый орнамент.

Тема 2.1.8. Работа над конструкцией изделия.

Теория. Работа над конструкцией изделия.

- Плоские, объёмные изделия;
- изделия округлой формы;
- изделия со сложным орнаментом.

Практическая работа: сборка корзиночки для конфет.

Тема 2.1.9. Построение орнамента.

Практическая работа: перевод рисунка и выполнение орнамента простейшей рамки для фотографии.

- Плоские, объёмные изделия;
- изделия округлой формы;
- изделия со сложным орнаментом.

Тема 2.1.10. Отделка изделия.

Практическая работа: отделка изделия.

- Отделочные материалы;
- нетрадиционные материалы;
- облицовывание шпоном;
- циклование и шлифование;
- устранение дефектов;
- прозрачная отделка.

Тема 2.1.11. Изготовление изделия.

Практическая работа: выполнение настенного панно.

Глава 2. Художественное выжигание – 10 часов.

Тема 2.2.1. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию.

Теория. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. ТБ при работе с электровыжигателем.

Правила:

- поведения и техники безопасности;
- пожарной и электробезопасности;
- пром.санитарии и личной гигиены при производстве художественных

изделий из дерева.

Тема 2.2.2. Технология декорирования изделий выжиганием.

Теория. Технология декорирования изделий выжиганием.

- Подготовка материалов;
- перевод рисунка;
- приёмы выжигания.

Тема 2.2.3. Основы композиции.

Теория. Технология создания композиции с использованием отдельных элементов, выполненных электровыжигателем. Основы композиции.

- Основные принципы композиции;
- форма и конструкция изделия.

Тема 2.2.4. Подготовка заготовок к работе.

Практическая работа: подготовка древесины к работе, выполнение контурного рисунка на древесине.

- Основные требования к инструменту;
- уход за инструментом.

Тема 2.2.5. Теория. Технология декорирования художественных изделий выжиганием.

- Подготовка материалов;
- перевод рисунка;
- приёмы выжигания;
- способы соединения деталей;
- сборка изделия;
- устранение дефектов;
- прозрачная отделка.

Практическая работа: выполнение контурного выжигания.

Тема 2.2.6. Основные приёмы выжигания.

Теория. Технология основных приёмов выжигания.

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания.

Тема 2.2.7. Технология выполнения приёмов выжигания.

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания. Освоение приёмов выжигания.

Выполнение настенного панно.

Тема 2.2.8. Отделка изделия.

Практическая работа: выполнение настенного панно.

- Отделочные материалы;
- нетрадиционные материалы;
- устранение дефектов;

- прозрачная отделка.

Тема 2.2.9. Изготовление изделий и декорирование их выжиганием.

Практическая работа: выполнение настенного панно.

- Форма и конструкция изделия;
- назначение и виды орнамента;
- симметрия;
- изделия со сложным орнаментом.

Формы и виды деятельности

Форма деятельности:

- кружок

Вид деятельности:

- техническое творчество, художественное творчество.

Раздел III. Токарная обработка древесины - 36 часов.

Тема 3.1. Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве столярных соединений.

Тема 3.2. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Тема 3.3. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 3.4. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Тема 3.5. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.

Тема 3.6. Точение шаров и дисков.

Тема 3.7. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Тема 3.8. Контроль качества деталей.

Тема 3.9. Шлифовка и отделка изделий.

Тема 3.10. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|---------------------|---|------------------|----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1. | «Введение» | 2 | 2 | |
| 2. | «Художественная обработка древесины» | 30 | 6 | 24 |
| 2.1. | Выпиливание лобзиком | 20 | 2 | 18 |
| 2.2. | Художественное выжигание | 10 | 4 | 6 |
| 3. | «Токарная обработка древесины» | 36 | 4 | 32 |
| Всего часов: | | 68 | 12 | 56 |